الترقيـــــم الدولـــــــــــــي لليونسكو ١٨١٢-٠٥١٢

مجلة واسط
للعلوم الإنسانية

مجلة علمية محكمة تصدر عن جامعة واسط
اسست عام ٢٠٠٥م
المجلد (٢٢) العدد (٤، ج٢) ٢٠٢٦

رئيس التحـريـــر
أ.د. هاشم عليوي محمد الحسيني
مديـــــر التحرير
أ.م.د. احمد رزاق عبد رمضان

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. رحيم كاظم محمد الهاشمي- العـــراق
أ.د. احمد قدوري عبد - العـــــــراق
أ.د. سعاد بديع مطير حاجم – العـراق
أ.د. حسين رحيم عزيز– العـــراق
أ.د. نـــوال فاضل عبـــاس- العراق
أ.د. رشيد ناصر خليفة - العـــــراق
أ.د. ابراهيم فاعـــور صيتان – الاردن
أ.د. فايز عبد المجيد عبد الرحمن- الاردن
أ.د أمبي كباثي باندين- ماليزيا
أ.د. طارق فيصل الياس-المملكة السعودية

أ.د. ازهار صبر كاظم الهاشمي- العراق
أ. ازهـــــــار حميد منخي – العراق
أ.م.د باسم جميل حسين – العـــــراق
أ.م.د. قاســـــــم جبر عبرة – العراق
أ.م.د لمى عبد المناف رحيـــم - العراق
أ.م.د علاء حسين خـــــلف- العراق
أ.د. زهوراء سلامي- الولايات المتحدة الامريكية
أ.م.د. وجيه عياد - تونس
أ.م.د. حبيب سليماني – أيـران
أ.م.د. نادر ال ابراهيم – ايران
ا.د. ايناس ناجي كاظم المكصوصي - العراق

تصحيح لغـــوي
م.د-. زين العابدين حميد الجوراني / لغة عربيـــــة
م.م. سارة ستار عبد الحسين / لغة إنكليزية

المجلد (٢٢) العدد (٤، ج٢) ت٢ لسنة ٢٠٢٦

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (٩٨٨) لسنـــــة ٢٠٠٧م
رقـــم موافقـــة مؤسسة نابو الأكاديمية ١١٧/٥/٢٢/٠٢١ في ٢٠١٧/٨/١٠

IRAQI Academic Scientific Journals

أهداف المجلة

مجلة علمية محكّمة تصدر عن جامعة واسط
أهداف المجلة وضوابط النشر فيها

*- تنشر المجلة البحوث الاصيلة الملتزمة بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً والمكتوبة بإحدى اللغتين، العربية والإنكليزية في المجالات اللغوية والتربوية.

- ألا يكون البحث مستلاً من رسالة أو أطروحة جامعية أو مسروق ولم يسبق نشره، وليس مقدما الى أي وسيلة نشر أخرى.

- تخضع البحوث الى تقويم سري لبيان صلاحيتها للنشر ولا تعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت البحوث للنشر أم لم تقبل.

- تهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الرصينة ذات المستوى المميز التي لم يسبق نشرها في حقل العلوم الإنسانية.

- تخضع البحوث العلمية للتقويم من لدن اختصاصيين في داخل العراق وخارجه.

- تنشر المجلة البحوث باللغتين العربية والإنكليزية.

- يقدم الباحث ثلاث نسخ من بحثه مطبوعة على ورق قيـــــاس (A4) بمسافة كتابة مضاعفة. مع ملاحظة كتابة علامات الترقيم (الفارزة/ النقطة) بغير أعمدة، والهوامش بطريقتين:

أ- في نهاية الصفحة

ب- حاشية تلقائية أو تعليق ختامي.. فضلا عن قرص(CD) مطبوع على وفق نظام (ورد ٢٠١٠) ويرتب على وفق شروط البحث العلمي والنشر في المجلات العلمية على ألا يزيد عن (٢٠) صفحة

- إلزام الباحث بأدراج البريد الالكتروني

- إلزام الباحث بترقيم المصادر بالأرقام الرومانية عند كتابة البحث.

- إلزام الباحث بتوحيد البيانات الخاصة به في جميع بحوثه المنشورة على ان يتضمن اسم الباحث، المرتبة العلمية، جهة الانتساب، البريد الالكتروني الرسمي

- تطبع الجداول والرسوم البيانية والخرائط على أوراق منفصلة بمعدل جدول واحد لكل صفحة وأن يكون الجدول او الرسم البياني مرقما وموضحا فيه محتواه.
- أجور النشر ١١٠,٠٠٠ ألف دينار في الجامعات والمؤسسات العراقية ومبلغ (١٠٠) دولارا أمريكي أو ما يعادلها لغير العراقيين.
- تحدد أجور الخبراء والمقومين بـ (١٠) عشرة آلاف دينار عن كل بحث.
- يزود الباحث بنسخة واحدة مجانا بدل المستلات
- تنشر المجلة الإعلانات التي تُعْنَى بالجانب العلمي والاقتصادي والتربوي للبلد لقاء هبة مالية تقدمها الجهة المستفيدة.
- لا تعاد أجور البحوث (غير الصالحة للنشر) إلى الباحثين.
- الباحث مسؤول عن الآراء والأفكار التي ترد في بحثه والمجلة غير مسؤولة عن ذلك.
- يقدم الباحث خلاصة لبحثه باللغتين العربية والانكليزية بحدود ١٥٠ كلمة.
- يــلزم الباحث بدفــع مبلــغ (5000) آلاف دينار عن كل صفحة زائدة عن العدد المقرر وهو (٢٠) صفحة.
- توضع هوامش البحث ومصادره في نهاية البحث.
- لأسرة تحرير المجلة الحق في تحديد موعد النشر بحسب نظام الأسبقية..
- يحتوي البحث المقدم للنشر المعلومات البيليوغرافية للبحث باللغة الانكليزية (عنوان البحث، معلومات الباحثين، الملخص، **المصادر**

اخلاقيات النشر:

تقوم مجلة واسط للعلوم الانسانية في جامعة واسط اصدار الاعداد الخاصة بالبحوث الانسانية والبحوث الاقتصادية وتهدف الى توفير فرص متساوية لجميع الباحثين، حيث تقبل الابحاث العلمية استناداً الى محتواها الفكري، بغض النظر عن جنس مؤلفيها أو أفكارهم أو أصولهم العرقية أو جنسياتهم أو فلسفتهم السياسية، وترى المجلة في الالتزام بأخلاقيات النشر المهنية أهمية قصوى يجب على الباحثين والمقومين العلميين والمحررين وضعها في أعلى سلم أولوياتهم.

وفيما يلي بيان أخلاقيات النشر العلمي الخاص بالمجلة، ويتضمن لوائح وانظمة اخلاقية خاصة برئيس التحرير واعضاء هيئة التحرير والمقومين العلميين والباحثين.

رئيس التحرير:

يتولى رئيس التحرير بالتعاون مع هيئة التحرير وذوي الاختصاص من خارج هيئة التحرير مسؤولية اختيار المقومين المناسبين وفقاً لموضوع البحث واختصاص المقوم العلمي بسرية تامة .

أعضاء هيئة التحرير:

للمجلة هيئة تحرير يتمتع أعضائها بالخبرة والمعرفة في مجال اختصاصهم، واسماؤهم ومكان عملهم منشورة بالكامل على موقع المجلة الالكتروني ومن مهامهم ما يلي:

- العمل مع رئيس التحرير للمجلة على تحسين رؤيتها
- اختيار المقومين المناسبين لأبحاث المقدمة للتقويم

الباحثون:

يجب على الباحثين ضمان اصالة ابحاثهم واستيفائها للمعايير المهنية والاخلاقية العالية للباحثين، ويترتب على ذلك ما يلي:

التأكد من تضمين جميع الباحثين لمشاركين، وعدم ادراج اسماء باحثين غير مشاركين في البحث

-أن يتمتع البحث المقدم بمصداقية عالية من حيث تقديم النتائج دون تلفيق أو تحريف لنتائج البيانات

- على الباحثين الاشارة – بشكل صحيح الى الابحاث التي تم الرجوع اليها في البحث

يتم ترتيب الباحثين حسب ما جاء في البحث على أن تكون الاسماء مذكورة بالتسلسل الاول أحب فكرة حسب وزن اسمائهم كل منهم، ومن واجب الباحث الذي يتولى مراسلة المجلة

- على الباحثين مراجعة ابحاثهم وفقاً لمقترحات المقومين، وفي حال عدم موافقة الباحث على الاخذ بالتعديلات المقترحة، فيجب عليه تقديم تبرير منطقي بذلك

التقويم والمقومون:

تعد المجلة عملية تقويم البحث العلمي من اصحاب الاختصاص مرحلة رئيسة من مراحل النشر العلمي، كما ان من سياسة المجلة التأكد من مهنية عمل المقومين العلميين والتزامهم بقوانين المجلة الاخلاقية، ويترتب على ذلك ما يلي:

_ يتم اخضاع الأبحاث المقدمة للنشر في المجلة الى التقويم من ذوي الاختصاص

_ في حال تبين لإدارة التحرير توافق البحث المقدم للنشر مع سياسات النشر في المجلة وسلامة اجراءات البحث العلمي، يرسل البحث الى اثنين من المقومين من ذوي الاختصاص، لتقيمه وكتابة تقرير مفصل حول سلامته وأصالته العلمية، باستخدام أنموذج مخصص لذلك.

_ تتعامل ادارة المجلة مع اسماء المقومين وتقاريرهم بسرية تامة، ولا تكشفها الا لأعضاء هيئة التحرير، الذين هم أيضاً يتعاملون معها بسرية تامة

_ في حال وجود تقرير سلبي من أحد المقومين، يرسل البحث في نسخته الاصلية الى مقوم علمي ثالث للبت في صلاحيته للنشر

_ يجب على المقومين تحري الموضوعية في الاحكام والنتائج الصادرة عن عملية التقويم

_ يفترض بالمقومين الانتباه على خلو الابحاث من الانتحال، كما يجب عليهم الاشارة الى جميع الاعمال المنشورة التي جرى الانتحال منها في متن البحث المقوم علمياً

_ يفترض بالمقومين الالتزام بالوقت المخصص لعملية التقويم الانتحال (السرقة الادبية):

ترى المجلة في الانتحال أو السرقة الأدبية سلوكاً غير اخلاقي في مجال البحث والنشر العلمي وبالتالي نرفضه جملة وتفصيلاً ويترتب على ذلك ما يلي:

- يجب على الباحثين تقديم الاعمال الاصلية، كما يجب عليهم الالتزام بقواعد الاقتباس والتوثيق وأخلاقيات النشر
- جميع البحوث المقدمة للنشر تخضع الى استخدام برمجيات مكافحة الانتحال المناسبة والتأكد من نسب الاستلال
- يجب تحري الدقة في التوثيق وكتابة المراجع والمصادر
- ازدواجية الابحاث المقدمة للمجلة:
- على الباحث عدم تقديم أعمال نشرت سابقاً في مجلات اخرى وكذلك يجب عليهم عدم تقديم ابحاثهم الى أكثر من مجلة في وقت واحد اذ يعد ذلك – في نظر المجلة سلوكاً غير مقبول، ومنافياً لأخلاقيات البحث والنشر.
- _ يحق للباحثين نشر ابحاثهم في المجلات الاخرى فقط بعد تلقي الرفض الرسمي من المجلة وفي حال موافقة المجلة رسمياً على طلب سحب أبحاثهم المقدمة.
- موقع المجلة على شبكة الانترنيت: يبين موقع المجلة مدى مراعاته لمعايير الاخلاقية والمهنية العالية.

جدول النشر:

تلتزم المجلة بجداول النشر المحددة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

اسم المجلة:

مجلة واسط للعلوم الانسانية – تصدر عن جامعة واسط

المحتويات

ت	عنوان البحث	اسم الباحث وعنوانه الوظيفي	الصفحة
أبحاث اللغة العربية وآدابها			
١	مظاهر التنغيم وأثره في توجيه الدلالة في تفسير ظلال القرآن	م.م مروة حاوي عاتي العابدي جامعة واسط، كلية الآداب/ قسم الترجمة	19-1
٢	الألفاظ التي اختلف في هاء المبالغة فيها: جمعٌ ودراسةٌ نقدية	م.د حسين صادق ذاري الهاشي جامعة واسط، كلية التربية للعلوم الإنسانية	36-20
٣	نماذج من الجموع والتذكير والتأنيث في كتاب (لغة الإعلام اليوم بين الالتزام والتفريط لإبراهيم دردير ي -) دراسة صرفية نقدية	م.د مريم صادق عبّاس كليّة التّربية للعلوم الإنسانيّة / قسم اللغة العربية	54-37
٤	تمثلات الكتابة في أحاديث النبي وأهل بيته (عليهم الصلاة والسلام) :دراسة دلالية تداولية	أ.م.د. محمد عبد سالم الكناني ثانوية نخب العزيزية للمتفوقين، مديرية تربية واسط	76-55
٥	المنظور السردي وبناء المكان في كتاب مقتل الامام الحسين (عليه السلام) ومسير السبايا	أ.م.د محمد غركان سرحان جامعة واسط/ كلية التربية الأساسية/ قسم اللغة العربية	92-77
٦	الهمز عند أبي علي الفارسي: قراءة في ظاهرتي التحقيق والتسهيل	الباحثة زينب قاسم غازي جامعة واسط، كلية التربية للعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية	106-93
٧	مظاهر الديستوبيا في رواية درب الصد لهدية حسين دراسة سردية	م.م. ميعاد طالب علي متوسطة العروبة للبنات، مديرية تربية واسط، العراق	133-107
٨	ليات علم المعاني وأثرها في بناء الخطاب عند ابن حجر العسقلاني (ت٨٥٢هـ) في فتح الباري: دراسة تحليلية	م.م. پەیام أحمد صوفي علي[١]، أ.د. دلّسوز جعفر حسين البرزنجي[٢] جامعة السليمانية، كلية الآداب، قسم اللغة العربية	148-134
٩	سيمياء اللون في شعر فاروق جويدة ديوان "ألفُ وجهٍ للقمر" انموذجاً	م.م. نور شهيد عباس جامعة صلاح الدين، أربيل، كلية اللغات، قسم اللغة العربية	169-149
١٠	خَاتِمَة القَصِيدة عِندَ جِران العَود النُمَيري	ا.م.د. جمانة محمد نايف الدليمي جامعة الموصل كلية الآداب قسم اللغة العربية	185-170
١١	أثر استراتيجية صح أم خطأ في تحصيل طالبات الرابع العلمي وتفكيرهن التقويمي في مادة المطالعة	م.د. شذى جبار عمران الطائي جامعة واسط، رئاسة الجامعة	209-186

١٢	الخضوع في القرآن الكريم بين الاختيار والإكراه: دراسة لغوية دلالية	م.د. علي كاظم حسين جامعة واسط، كلية التربية للعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية	221-210
١٣	الخطاب المضاد في التخيّل التاريخي قراءة في رواية (كنت مع بريمر) لأحمد دهر	أ.م.د. محمد رضا عبد الستار الأوسي جامعة واسط كلية الآدب، قسم اللغة العربية	246-222
	أبحاث التاريخ والجغرافيا		
١٤	السلطة الإلهية والواجب الملكي وأثرهما في تشكل حقوق الإنسان في القوانين العراقية القديمة)دراسة تاريخية	م.م. علي حسين شلال حسين جامعة واسط، رئاسة جامعة واسط	265-247
١٥	تحليل التباين المكاني والزماني للحوادث المرورية في محافظة بابل للمدة (2024–2020)	أ.م.د. عبد الستار عبود كاظم جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية، قسم الجغرافية	288-266
١٦	العقوبات الدولية وأزمة مرافق المياه والصرف الصحي في العراق ١٩٩٠–٢٠٠٣: دراسة تاريخية في الاستيراد والصيانة وبرنامج النفط مقابل الغذاء	الباحثة إيمان نوري محمد فتحي المالكي وزارة الموارد المائية، مديرية الموارد المائية في البصرة	309-289
	أبحاث القانون و العلوم السياسية		
١٧	جيوبوليتك أمن الطاقة في البحر الأبيض المتوسط وتداعياته على العلاقات الدولية: مصر حالة دراسية	م.م. رفل اياد صالح مركز الدراسات الاستراتيجية والدولية، جامعة بغداد	326-310
١٨	جريمة الابتزاز الإلكتروني المرتكبة ضد النساء وطرق مكافحتها – دراسة تحليلية مقارنة	م.م. رسل نوري كعيد جامعة الكوت الأهلية	341-327
	أبحاث الاعلام		
١٩	الدور المدرك للعلاقات العامة في مواجهة خطاب الكراهية في المؤسسات الإعلامية العراقية	م.م. فيصل فؤاد محمد قسم الشؤون العلمية، كلية الإعلام، جامعة بغداد، بغداد، العراق	358-342
٢٠	الأطر الدعائية في منشورات السفارة الامريكية في العراق على منصة / (X) دراسة تحليلية	الباحث أمير ضياء رضا جودي جامعة بغداد، كلية الإعلام، الصحافة الرقمية	379-359
٢١	دور العلاقات العامة الرقمية في تشكيل الصورة الذهنية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي لدى الطلبة الدوليين الملتحقين ضمن برنامج أدرس في العراق (دراسة ميدانية)	أ.م.د. ليث صبار جابر الكعبي جامعة ميسان / كلية العلوم السياسية	414-380
	أبحاث علم النفس والاجتماع		

٢٢	احادية-تعددية الرؤية لدى مدرسي اللغة العربية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الإعدادية	ا.م.د. هدى محمود شاكر جامعة بغداد، كلية التربية للبنات قسم العلوم التربوية والنفسية	435-415
٢٣	فاعلية انموذج درايفر في اكتساب مفاهيم مادة المنهج والكتاب المدرسي لدى طلبة كليات التربية	م.د. سرى حميد عبد الكريم الجامعة المستنصرية / كلية التربية / قسم العلوم التربوية والنفسية	457-436
٢٤	نموذج سببي للتنبؤ بمعاودة الأحداث الجانحين للإجرام: تكامل عوامل الخطورة النفسية والاجتماعية والديناميكية العصبية الحيوية	م. م. أحمد مال الله شهاب احمد مديرية تربية نينوى	480-458
٢٥	اليقظة العقلية لدى طلبة المرحلة الإعدادية في محافظة واسط	م.م. وديس جلال سلمان الكناني المديرية العامة لتربية واسط	501-481
٢٦	التدفق المعرفي لدى طلبة الدراسات العليا في جامعة دهوك	الباحثة مهاباد حسين عمر[١] جامعة دهوك، كلية التربية الأساسية، جامعة دهوك، دهوك، اقليم كوردستان العراق أ.م.د. جيهان سعيد عادل[٢] كلية التربية الأساسية، جامعة دهوك، اقليم كوردستان العراق	533-502
٢٧	التحديات النفس- تربوية في عصر التعليم الرقمي رؤية نظرية وآليات تعزيز دافعية التعلم وحماية الصحة النفسية للمتعلمين	م.د. ريام كاظم كريم جامعة القادسية، كلية الآداب	540-534
	أبحاث علوم القرآن		
٢٨	مفهوم الخضوع في القرآن الكريم بين الاستحباب والإكراه: دراسة تحليلية	م.م احمد عباس عبد موسى الشمري العراق، مديرية تربية واسط، الكلّيّة التربوية المفتوحة، مركز واسط الدراسيّ	563-541
	دلالة الولاية في آية المائدة (٥٥) عند وهبة الزحيلي ومحمد حسين الطباطبائي: دراسة تفسيرية مقارنة في ضوء التحليل اللغوي والسياقي والروايات	الباحث رياض خيون مكطوف الدلفي[١] جامعة طهران، قسم علوم القرآن والحديث الشريف، جمهورية إيران الاسلامية ا.د. فتح الله نجار زاده كان[٢] جامعة طهران، قسم علوم القرآن والحديث الشريف، جمهورية إيران الاسلامية د. حامد دز باد[٣] جامعة طهران، قسم علوم القرآن والحديث الشريف،	605-564

	جمهورية إيران الإسلامية		
	أبحاث التربية البدنية و علوم الرياضة		
٣٠	قوة السيطرة المعرفية وعلاقتها بالإنجاز الرقمي لفعاليتي ٢٠٠ و٨٠٠ متر لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات / جامعة بغداد	م. د سبى باسم هاشم الجامعة المستنصرية، كلية العلوم السياحية	617-606
	أبحاث الاقتصاد		
٣١	جدلية الاستدامة والتكنولوجيا الحيوية في تصميم المنسوجات التكيفية وأثرها في صناعة الألبسة متعددة الوظائف ضمن مقاربات الاقتصاد الدائري المعاصر	الباحثة نور عارف صالح مركز التخطيط الحضري والإقليمي للدراسات العليا، جامعة بغداد، العراق	648-618
٣٢	دور عمل المرأة في تعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية وأثره في استقرار الأسرة العراقية (محافظتي بغداد والمثنى أنموذجا")	م.م تماضر عكاب سرحان الجنابي مديرية تربية الديوانية- ثانوية القدس للبنات	662-649
	أبحاث الفنون		
٣٣	الفنون البصرية ودورها في تعزيز الهوية الثقافية لدى طلبة الكلية التربوية المفتوحة	م.د بتول عبد الامير حمد شمخي الزبيديوزارة التربية/الكلية التربوية المفتوحة/فرع الصويرة	682-663
	أبحاث الفلسفة		
٣٤	فلسفة الحياة بين حتمية الموت الجسدي وحقيقة الخلود الروحي - ملحمة جلجامش انموذجا	م.م هبة جاسم محمد نصيف الجامعة التقنية الوسطى، كلية البوليتكنك الإدارية-بغداد، قسم تقنيات السياحة	698-683
٣٥	شمس الدين الجيلاني، ومكانته في الفلسفة الاسلامية (دراسة نقدية في موقفه من الحدوث الدهري)	أ.م. عبد الجواد عبد الرزاق جواد الحسيني جامعة واسط، كلية الآداب، قسم الفلسفة	716-699
	أبحاث الاثار		
٣٦	الفضاء العبادي الميثرائي بين الغار المقدّس الإيراني القديم والميثرايوم الروماني: دراسة أثرية مقارنة في ضوء رسالة فرفوريوس الصوري	ا.د. محمد عتتي[١] قسم الآثار، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة حلب، حلب، سوريا ا.د. رضا مهرآفرين[٢]	742-717

	قسم الآثار، كلية الفنون والعمارة، جامعة مازندران، بابلسر، إيران. أ.د. سيد رسول موسوى حاجى[٣] قسم الآثار، كلية الفنون والعمارة، جامعة مازندران، بابلسر، إيران.		
752-743	Res. Hakeemah Naeem[1] HusseinUniversity of Wasit / College of Education for Human Sciences / Department of EnglishAuthor Asst. Prof. Dr. Omar Ali Wally[2] Atatfa University of Wasit / College of Education for Human Sciences / Department of English[1-2]	Implied Cultural References in Lahiri's *The Namesake*: A Critical-Stylistic Analysis	٣٧
781-753	Lect. Mawj Saadi Sabri AL- Badri Department of English. College of Education, University of Wasit	Evidentiality in Humanitarian Reporting on Gaza: A Critical Discourse Analysis of Al Jazeera, BBC, and CNN	٣٨
795-782	Res. Ghufran Assim Mhmmud[1] Prof. Dr. Khalida Hashoosh Addai Alghezzy[2] Dept. of English, College of Education for Human Sciences, Wasit University/Iraq[1-2]	A Cognitive Linguistic Study of the Symbolism of Extended Huruf Muqaṭṭaʿāt in the Holy Qur'an	٣٩
810-796	Res. Nedhal Mahdi Hutaeman[1] Prof. Ikhlas M. Nati[2] Department of English Language, College of Education for Human Sciences, University of Wasit	Digital Embodiment and Memory Duplication in Jordan Harrison's *Marjorie Prime* (2014)	٤٠
820-811	Asst. Lect. Murtada Saad Abdulazeez Dept. Of English, College of Education for Human Sciences, Wasit University	The Self, Replicated: Patchwork Subjectivity in *We Are Legion (We Are Bob)* by Dennis E. Taylor	٤١
845-821	Lect. Dr. Zainab Mohammed Ibrahim	The Interaction of Dispositional and Situational Anxiety in	٤٢

	Department of Translation, College of Languages, University of Duhok, Kurdistan	Translation: A Study of University Students under Time Pressure	
866-846	Res. Iqbal Ali Khaleel [1] Asst. Prof. Dr. Mohammed Abed Saleh Albadri[2] College of Education for Human Sciences, Wasit University	Iraqi EFL Teachers' Proficiency and Their Use of Post-Method Teaching	٤٣
890-867	Asst. Lct. Ameer Jasim Hussein[1] Asst. Lect. Huda Ghalib Abdul Wahhab[2] Iraqi Ministry of Education / Babylon Education Directorate[1-2]	Perceptions and Challenges of Integrating Artificial Intelligence in English Teaching in Iraqi Secondary Schools: A Comparative Study of Private and Public Sector	٤٤
905-891	Asst. Lect. Abeer Oday Ismael Department of English, College of Arts, University of Tikrit, Tikrit, Country Iraq	Between Attachment and Abuse: Stockholm Syndrome in Kate Elizabith Russel's Novel *My Dark Vanessa*	٤٥
925-906	Asst. Prof. Dr. Haider Laibi Saad Al-Zamili Department of Translation, College of Arts, University of Wasit Al-Kut 52001, Wasit Governorate, Iraq	Trauma, Silence, and the Reconstruction of Meaning in Contemporary British Drama: A Comparative Study of Debbie Tucker Green's *Random* and Simon Stephens's *Sea Wall*	٤٦
959-926	Asst. Prof. Dr. Mutaz Tarik Shakir Mahmoud Al-Azzawi Department of Psychological Counseling and Educational Guidance, Al-Miqdad College of Education, University of Diyala, Iraq	The Complexities of Individualism and Belonging in the Context of Forced Displacement in Hala Alyan's *Salt houses* (2017) and Christy Lefteri's *The Beekeeper of Aleppo* (2019): An analytical Study	٤٧

975-960	Asst. Prof. Dr. Mohammad Hossein R. Kiaei[1] Asst. Lect. Fekri Badi Alshuwaili[2] University of Tehran[1-2]	Urban Space, Memory, and Human Consciousness in Modern and Postmodern Poetry: A Humanistic Spatial Reading	٤٨
1006-976	Prof. Ansam Yaroub Khyoon[1] University of Baghdad College of Physical Education and Sport Sciences Department of Theoretical Studies Prof. Dr. Ansam Riyadh Abdulla Almaaroof[2] College of Education for Women, Tikrit University	Three Types of Binary Oppositions in Norse Mythology: A Levi – Straussian Reading of Joanne Harris's *The Gospel of Loki* (2014)	٤٩
1028-1007	Lect. Dr. Adnan Z. Mkhelif Department of English, College of Education for Human Sciences, Wasit University	Grammatical Number in English and Arabic: A Contrastive Morphological Analysis with Potential Implications for Arabic-Speaking EFL Learners	٥٠

كلمة رئيس التحرير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾

بكل فخر واعتزاز، تُصدر مجلة واسط للعلوم الإنسانية عددها الرابع، الجزء الثاني من المجلد الثاني والعشرين لسنة ٢٠٢٦، محققة بذلك محطة جديدة في مسيرتها العلمية والبحثية .لقد تضمن هذا الجزء (٥٠) بحثاً علمياً محكماً، توزعت على مختلف الحقول المعرفية والإنسانية، مما يعكس عمق التنوع الأكاديمي وثراء الحقول التي تغطيها المجلة.

فقد شمل هذا الجزء الذي بين ايدينا (١٣) بحثاً في اللغة العربية وآدابها، وثلاثة أبحاث في التاريخ والجغرافية، وبحثين في علوم السياسة والقانون، وثلاثة أبحاث في الإعلام، وستة أبحاث في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية، وبحثين في مجال الفلسفة وعلوم القرآن والاقتصاد وبحثا في مجال الفنون والاثار وعلوم التربية البدنية وعلوم الرياضة، و (١٤) بحثاً في اللغات الأوروبية وآدابها.

لقد حرصت هيئة التحرير على تطبيق معايير علمية صارمة في تقييم البحوث، من خلال منظومة تحكيم علمي رصين أُنيطت بأساتذة ومحكمين أكفاء مشهود لهم بالكفاءة العلمية والمهنية .كما أثمن جهود الباحثين الذين أبدوا التزاماً عالياً بإجراء التعديلات والتحديثات المطلوبة، ما أسهم في الارتقاء بجودة البحوث المنشورة.

وإذ نضع هذا الإنجاز بين يدي المجتمع الأكاديمي والبحثي، فإننا نؤكد استمرارنا في دعم حركة البحث العلمي الجاد، وتوفير منصة علمية موثوقة تعكس الرصانة والتنوع والانفتاح على مختلف الحقول الإنسانية.

مع خالص الشكر والتقدير لكل من أسهم في إنجاز هذا العدد من باحثين، ومحكمين، وهيئة تحرير، وفرق دعم فني وإداري.

رئيس هيئة التحرير

أ.د هاشم عليوي محمد الحسيني