الترقيـــــــم الدولـــــــــــــي لليونسكو 0512- 1812

مجلة واسط
للعلوم الإنسانية

مجلة علمية محكمة تصدر عن جامعة واسط
اسست عام 2005م
المجلد (22) العدد (4، ج1) ت2، 2026

رئيس التحـريـــر
أ.د. هاشم عليوي محمد الحسيني

مديـــــر التحرير
أ.م.د. احمد رزاق عبد رمضان

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. رحيم كاظم محمد الهاشمي- العـــراق
أ.د. احمد قدوري عبد - العـــــــراق
أ.د. سعاد بديع مطير حاجم – العـراق
أ.د. حسين رحيم عزيز– العـــراق
أ.د. نـــوال فاضل عبـــاس- العراق
أ.د. رشيد ناصر خليفة - العـــــراق
أ.د. ابراهيم فاعـــور صيتان – الاردن
أ.د. فايز عبد المجيد عبد الرحمن- الاردن
أ.د أمبي كباثي باندين- ماليزيا
أ.د. طارق فيصل الياس-المملكة السعودية

أ.د. ازهار صبر كاظم الهاشمي- العراق
أ. ازهـــــــار حميد منخي – العراق
أ.م.د باسم جميل حسين – العـــــراق
أ.م.د. قاســـــــم جبر عبرة – العراق
أ.م.د لمى عبد المناف رحيـــم - العراق
أ.م.د علاء حسين خـــــلف- العراق
أ.د. زهوراء سلامي- الولايات المتحدة الامريكية
أ.م.د. وجيه عياد - تونس
أ.م.د. حبيب سليماني – أيـران
أ.م.د. نادر ال ابراهيم – إيران
ا.د. ايناس ناجي كاظم المكصوصي - العراق

تصحيح لغـــوي
م.د-. زين العابدين حميد الجوراني / لغة عربيـــــة
م.م. سارة ستار عبد الحسين / لغة إنكليزية

المجلد (22) العدد (4، ج1) ت2 لسنة 2026
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (988) لسنـــــة 2007م
رقـــم موافقـــة مؤسسة نابو الأكاديمية 117/5/22/021 في 2017/8/10
IRAQI Academic Scientific Journals

أهداف المجلة

مجلة علمية محكّمة تصدر عن جامعة واسط
أهداف المجلة وضوابط النشر فيها

*- تنشر المجلة البحوث الاصيلة الملتزمة بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً والمكتوبة بإحدى اللغتين، العربية والإنكليزية في المجالات اللغوية والتربوية.

- ألا يكون البحث مستلاً من رسالة أو أطروحة جامعية أو مسروق ولم يسبق نشره، وليس مقدما الى أي وسيلة نشر أخرى.

- تخضع البحوث الى تقويم سري لبيان صلاحيتها للنشر ولا تعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت البحوث للنشر أم لم تقبل.

- تهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الرصينة ذات المستوى المميز التي لم يسبق نشرها في حقل العلوم الإنسانية.

- تخضع البحوث العلمية للتقويم من لدن اختصاصيين في داخل العراق وخارجه.

- تنشر المجلة البحوث باللغتين العربية والإنكليزية.

- يقدم الباحث ثلاث نسخ من بحثه مطبوعة على ورق قيـــــاس (A4) بمسافة كتابة مضاعفة. مع ملاحظة كتابة علامات الترقيم (الفارزة/ النقطة) بغير أعمدة، والهوامش بطريقتين:

أ- في نهاية الصفحة

ب- حاشية تلقائية أو تعليق ختامي.. فضلا عن قرص(CD) مطبوع على وفق نظام (ورد 2010) ويرتب على وفق شروط البحث العلمي والنشر في المجلات العلمية على ألا يزيد عن (20) صفحة

- إلزام الباحث بأدراج البريد الالكتروني

- إلزام الباحث بترقيم المصادر بالأرقام الرومانية عند كتابة البحث.

- إلزام الباحث بتوحيد البيانات الخاصة به في جميع بحوثه المنشورة على ان يتضمن اسم الباحث، المرتبة العلمية، جهة الانتساب، البريد الالكتروني الرسمي

- تطبع الجداول والرسوم البيانية والخرائط على أوراق منفصلة بمعدل جدول واحد لكل صفحة وأن يكون الجدول او الرسم البياني مرقما وموضحا فيه محتواه.
- أجور النشر 110.000 ألف دينار في الجامعات والمؤسسات العراقية ومبلغ (100) دولارا أمريكي أو ما يعادلها لغير العراقيين.
- تحدد أجور الخبراء والمقومين بـ (10) عشرة آلاف دينار عن كل بحث.
- يزود الباحث بنسخة واحدة مجانا بدل المستلات
- تنشر المجلة الإعلانات التي تُعْنَى بالجانب العلمي والاقتصادي والتربوي للبلد لقاء هبة مالية تقدمها الجهة المستفيدة.
- لا تعاد أجور البحوث (غير الصالحة للنشر) إلى الباحثين.
- الباحث مسؤول عن الآراء والأفكار التي ترد في بحثه والمجلة غير مسؤولة عن ذلك.
- يقدم الباحث خلاصة لبحثه باللغتين العربية والانكليزية بحدود 150 كلمة.
- يــلزم الباحث بدفــع مبلــغ (5000) آلاف دينار عن كل صفحة زائدة عن العدد المقرر وهو (20) صفحة.
- توضع هوامش البحث ومصادره في نهاية البحث.
- لأسرة تحرير المجلة الحق في تحديد موعد النشر بحسب نظام الأسبقية..
- يحتوي البحث المقدم للنشر المعلومات البيليوغرافية للبحث باللغة الانكليزية (عنوان البحث، معلومات الباحثين، الملخص، **المصادر**

اخلاقيات النشر:

تقوم مجلة واسط للعلوم الانسانية في جامعة واسط اصدار الاعداد الخاصة بالبحوث الانسانية والبحوث الاقتصادية وتهدف الى توفير فرص متساوية لجميع الباحثين، حيث تقبل الابحاث العلمية استناداً الى محتواها الفكري، بغض النظر عن جنس مؤلفيها أو أفكارهم أو أصولهم العرقية أو جنسياتهم أو فلسفتهم السياسية، وترى المجلة في الالتزام بأخلاقيات النشر المهنية أهمية قصوى يجب على الباحثين والمقومين العلميين والمحررين وضعها في أعلى سلم أولوياتهم.

وفيما يلي بيان أخلاقيات النشر العلمي الخاص بالمجلة، ويتضمن لوائح وانظمة اخلاقية خاصة برئيس التحرير واعضاء هيئة التحرير والمقومين العلميين والباحثين.

رئيس التحرير:

يتولى رئيس التحرير بالتعاون مع هيئة التحرير وذوي الاختصاص من خارج هيئة التحرير مسؤولية اختيار المقومين المناسبين وفقاً لموضوع البحث واختصاص المقوم العلمي بسرية تامة .

أعضاء هيئة التحرير:

للمجلة هيئة تحرير يتمتع أعضائها بالخبرة والمعرفة في مجال اختصاصهم، واسماؤهم ومكان عملهم منشورة بالكامل على موقع المجلة الالكتروني ومن مهامهم ما يلي:

- العمل مع رئيس التحرير للمجلة على تحسين رؤيتها
- اختيار المقومين المناسبين لأبحاث المقدمة للتقويم

الباحثون:

يجب على الباحثين ضمان اصالة ابحاثهم واستيفائها للمعايير المهنية والاخلاقية العالية للباحثين، ويترتب على ذلك ما يلي:

التأكد من تضمين جميع الباحثين لمشاركين، وعدم ادراج اسماء باحثين غير مشاركين في البحث

-أن يتمتع البحث المقدم بمصداقية عالية من حيث تقديم النتائج دون تلفيق أو تحريف لنتائج البيانات

- على الباحثين الاشارة – بشكل صحيح الى الابحاث التي تم الرجوع اليها في البحث

يتم ترتيب الباحثين حسب ما جاء في البحث على أن تكون الاسماء مذكورة بالتسلسل الاول أحب فكرة حسب وزن اسمائهم كل منهم، ومن واجب الباحث الذي يتولى مراسلة المجلة

- على الباحثين مراجعة ابحاثهم وفقاً لمقترحات المقومين، وفي حال عدم موافقة الباحث على الاخذ بالتعديلات المقترحة، فيجب عليه تقديم تبرير منطقي بذلك

التقويم والمقومون:

تعد المجلة عملية تقويم البحث العلمي من اصحاب الاختصاص مرحلة رئيسة من مراحل النشر العلمي، كما ان من سياسة المجلة التأكد من مهنية عمل المقومين العلميين والتزامهم بقوانين المجلة الاخلاقية، ويترتب على ذلك ما يلي:

_ يتم اخضاع الأبحاث المقدمة للنشر في المجلة الى التقويم من ذوي الاختصاص

_ في حال تبين لإدارة التحرير توافق البحث المقدم للنشر مع سياسات النشر في المجلة وسلامة اجراءات البحث العلمي، يرسل البحث الى اثنين من المقومين من ذوي الاختصاص، لتقيمه وكتابة تقرير مفصل حول سلامته وأصالته العلمية، باستخدام أنموذج مخصص لذلك.

_ تتعامل ادارة المجلة مع اسماء المقومين وتقاريرهم بسرية تامة، ولا تكشفها الا لأعضاء هيئة التحرير، الذين هم أيضاً يتعاملون معها بسرية تامة

_ في حال وجود تقرير سلبي من أحد المقومين، يرسل البحث في نسخته الاصلية الى مقوم علمي ثالث للبت في صلاحيته للنشر

_ يجب على المقومين تحري الموضوعية في الاحكام والنتائج الصادرة عن عملية التقويم

_ يفترض بالمقومين الانتباه على خلو الابحاث من الانتحال، كما يجب عليهم الاشارة الى جميع الاعمال المنشورة التي جرى الانتحال منها في متن البحث المقوم علمياً

_ يفترض بالمقومين الالتزام بالوقت المخصص لعملية التقويم الانتحال (السرقة الادبية):

ترى المجلة في الانتحال أو السرقة الأدبية سلوكاً غير اخلاقي في مجال البحث والنشر العلمي وبالتالي نرفضه جملة وتفصيلاً ويترتب على ذلك ما يلي:

- يجب على الباحثين تقديم الاعمال الاصلية، كما يجب عليهم الالتزام بقواعد الاقتباس والتوثيق وأخلاقيات النشر
- جميع البحوث المقدمة للنشر تخضع الى استخدام برمجيات مكافحة الانتحال المناسبة والتأكد من نسب الاستلال
- يجب تحري الدقة في التوثيق وكتابة المراجع والمصادر
- ازدواجية الابحاث المقدمة للمجلة:
- على الباحث عدم تقديم أعمال نشرت سابقاً في مجلات اخرى وكذلك يجب عليهم عدم تقديم ابحاثهم الى أكثر من مجلة في وقت واحد اذ يعد ذلك – في نظر المجلة سلوكاً غير مقبول، ومنافياً لأخلاقيات البحث والنشر.
- _ يحق للباحثين نشر ابحاثهم في المجلات الاخرى فقط بعد تلقي الرفض الرسمي من المجلة وفي حال موافقة المجلة رسمياً على طلب سحب أبحاثهم المقدمة.
- موقع المجلة على شبكة الانترنيت: يبين موقع المجلة مدى مراعاته لمعايير الاخلاقية والمهنية العالية.

جدول النشر:

تلتزم المجلة بجداول النشر المحددة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

اسم المجلة:

مجلة واسط للعلوم الانسانية – تصدر عن جامعة واسط

المحتويات

ت	عنوان البحث	اسم الباحث وعنوانه الوظيفي	الصفحة
	أبحاث اللغة العربية وآدابها		
1	الصورة الشعرية في رواية (الحصاد في الأرض المزروعة ألغاماً) لطه الزرباطي	م.د الاء مهدي مزهر وزارة التربية/ مديرية تربية واسط	17-1
2	سيميولوجيا المكان بوصفه فضاءً للصراع القيمي: مقاربة في تمثيلات الحانة والدير	م.م عمران قاسم عمران البدريّ وزارة التربية/ المديرية العامة لتربية واسط	39-18
3	البنية والدلالة في ديوان سعادات سيئة الصيت للشاعر جمال جاسم أمين	م.م. محمد عبد الحسين محمد البهادلي جامعة ميسان	69-40
4	البنية الزمانية والمكانية في رواية (ثم لم يبقَ أحد) لأجاثا كريستي دراسة دلالية سردية	م.م. ختام حميد مجيد وزارة التربية/ مديرية تربية واسط	86-70
5	الأنساق الثقافية في شعر الراعي النميري	م.م. حوراء غاوي عيدان حسين مديرية تربية واسط، مدرسة البسملة الابتدائية للبنات	105-87
6	الوظائف النّحويّة غير المباشرة في بنية الجملة العربيّة – دراسة نحويّة تداوليّة	م.د نورس نوري عبد الحسين جامعة واسط/ كلّيّة التربية للعلوم الإنسانيّة/ اللغة العربيّة	124-106
7	الآخر في النص القرآني الكريم - دراسة أسلوبية	م م.د. هوازن عبد الوهاب محمود كلية التربية للبنات / جامعة بغداد	143-125
8	درجات الأثر النصي للتتابعات الصوتية في اللغة العربية: القراءات القرآنية مثالًا	أ.م.د ندى صالح يوسف الجامعة العراقية – كلية الإعلام	177-144
9	جدلية الخلود والفناء في شعر المخضرمين: دراسة موضوعية ونفسية	م.م. صلاح الدين عبد خلف كلية الادارة والاقتصاد، جامعة الانبار	205-178
10	السينوغرافيا في السرد الروائي- قراءة ثقافية في رواية السبيليات لإسماعيل فهد اسماعيل	م.د. ولاء اسماعيل عبد الكريم جامعة البصرة مركز دراسات البصرة والخليج العربي	225-206
	ابحاث التاريخ والجغرافيا		
11	ديناميكيات السلطة بين المركزية والإدارة الإقليمية في الدولة الإسلامية: دراسة تحليلية لتطور النظم السياسية	الباحث حسين عطشان نعيمه المديرية العامة للتربية في محافظة ذي قار، ذي قار، العراق	253-226

21	أنماط الاستيطان البشري وطرق الري التقليدية في واحات المغرب التراثية - دراسة حالة واحة فزواطة	م.م. لمى صبحي الياس قسم الجغرافية –كلية التربية للبنات –جامعة بغداد	270-254
13	فلسفة الحكم والعدالة السياسية عند الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) من خلال عهده لمالك الاشتر	م.م. بشار حسون حمدي مديرية تربية واسط، مدرس في متوسطة زكريا للبنين	298-271
14	الاقلية الشركسية واندماجها في المجتمع الأردني (1829-1949)	م. م هيفاء علي عبد الحسن الحسيناوي مديرية تربية ذي قار	323-299
15	التهويل في ارقام الأوبئة والمجاعات واهوالها في العصر المملوكي	احمد سلمان طارش[1] جامعة واسط – كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم التاريخ ا.د. فاضل جابر ضاحي الدريساوي[2] جامعة واسط – كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم التاريخ	341-324
16	تحليل الأنماط المكانية لمستوى المعيشة لسكان مدينة دهوك اعتمادًا على مؤشر دخل الفرد والبنية التحتية لعام 2024	أ.م.د. محمد نوح محمود عدو جامعة كركوك/ كلية الآداب/ قسم الجغرافية التطبيقية.	364-342
	أبحاث القانون و العلوم السياسية		
17	أسس التدخل التشريعي في الإرادة التعاقدية	الباحثة زينب محمد نجم الصيملي[1] جامعة بغداد، كلية القانون -جامعة بغداد أ.د علي مطشر عبد الصاحب[2] جامعة بغداد، كلية القانون -جامعة بغداد	376-365
18	المسؤولية المدنية عن اضرار وسائل التواصل الاجتماعي (دراسة تحليلية في ضوء القانون المدني العراقي)	م م. سهام حميد مجيد رئاسة جامعة واسط، قسم شؤون الاقسام الداخلية	391-377
19	الإغفال التشريعي ورقابة القضاء الدستوري في حماية الحقوق والحريات الدستورية: دراسة مقارنة	م. د. علاء محمد محيسن[1] كلية البوليتكنك - القادسية جامعة الفرات الاوسط التقنية، العراق م.م إيناس حمزة سلمان[2] كلية البوليتكنك - القادسية جامعة الفرات الاوسط التقنية، العراق	442-392
	أبحاث الاعلام		
20	تأثير تقنيات الذكاء الاصطناعي في تشكيل سلوك مشاركة الأخبار عبر منصات التواصل الاجتماعي	م.م رحاب جواد كاظم دهيرش كلية الإعلام – جامعة ذي قار	466-443

	لدى الشباب الجامعي (دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة ذي قار)		
21	المسؤولية الاجتماعية للعلاقات العامة في العصر الرقمي دراسة حالة شركة زين العراق للاتصالات	م.م. صباح جابر حسين فزع الزبيدي الجامعة التقنية الوسطى/ الكلية التقنية الإدارية - بغداد	493-467
22	العوامل المؤثرة على سير الحوارات التلفزيونية والاشتراطات المهنية لادارتها: دراسة تحليلية لبرنامج الميدان	م.د. حسن سرمد الزبيدي قسم الصحافة الإذاعية والتلفزيونية، كلية الإعلام، الجامعة العراقية.	513-494
23	استخدامات أدوات الذكاء الاصطناعي في الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني من وجهة نظر القائم بالاتصال	م.م نور مجيد شاكر كلية الإعلام/جامعة بغداد	537-514
24	أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في مجال تحليل بيانات مشاهدة الجمهور للقنوات التلفزيونية والمنصات الرقمية	أ.د. بشرى داود سبع السنجري جامعة بغداد كلية الإعلام / قسم الإذاعة والتلفزيون	559-538
	أبحاث علم النفس والاجتماع		
25	التوتر النفسي لدى الطلبة الجدد في جامعة واسط	م.د رواء محسن خضير[1] كلية التربية للعلوم الصرفة، قسم الحاسوب، جامعة واسط م.م رؤيا حسيب حسن منادي[2] كلية التربية للعلوم الصرفة، قسم الحاسوب، جامعة واسط	583-560
26	دور المشرف التربوي في تحسين أداء مدرسي مادة مبادئ الفلسفة وعلم النفس من وجهة نظرهم	م.د. رباب عبد المهدي صخي خضير جامعة واسط كلية التربية للعلوم الإنسانية، قسم اللغة الانكليزية	604-584
27	أثر برنامج إرشادي في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب الصف الرابع العلمي	م.م رنا خالد جواد اعدادية الضاحيه للبنات، بغداد	624-605
28	الصلابة النفسية لدى موظفي جامعة دهوك	ئايندە عبدالامير جميل1 كلية التربية الاساسية/ جامعة دهوك/ دهوك/ اقليم كوردستان العراق أ.م.د.جيهان سعيد عادل2 كلية التربية الاساسية/ جامعة دهوك/ دهوك/ اقليم كوردستان العراق	648-625
	أبحاث الاقتصاد		

30	دور تكنولوجيا المعلومات في التعامل مع التغيير التنظيمي: دراسة استطلاعية لآراء عينة من موظفي في المديرية العامة للتربية في محافظة اربيل	سردار عونى جمعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /كلية اربيل التقنية /معهد اربيل الطبي	700-678
	أبحاث الفلسفة		
31	فلسفة التربية لدى سقراط دراسة تحليلية في المنهج	م.م ليلى خلوهن ناعوت العكيلي جامعة واسط ، كلية الآداب، قسم الفلسفة	710-701
	اللغات الأوروبية وآدابها		
32	The Semiotics of Fact-Checked Fake News: A Mixed-Method Analysis of English-Language Facebook and X Posts (January–June 2025)	Lect. Bushra Abdul-Taj Abdul-Ameer General Directorate of Education in Wasit	727-711
33	“Can the Subaltern Speak?”: A Critical Study of Hannie Rayson’s *Two Brother*s	Res. Wafaa Naeem Jebur[1] Asst. Prof. Dr. Thamir R. S. Az-Zubaidy[2] Department of English, College of Education for Human Sciences, Wasit University, Iraq1-2	738-728
34	Teaching Resistance: A Butlerian Critique of Gender Performativity and the Limits of Individual Action in Caryl Churchill’s *Top Girls*	Rese. Ahmed M Jasim English Department, College of Education, Al Hilla University, Iraq	757-739
35	An Integrative Semantic and Pragmatic Analysis of al-Saʿy in the Holy Quran	Asst. Lect. Zahraa Rasheed Khaluhin Al-Mihana Wasit International School Ministry of Education	772-758
36	African American Vernacular as Cultural Resistance: An Analytical Study of Sonia Sanchez's "blk/rhetoric"	Asst. Lect. Jeelan Jabbar Kamil Sahi IJSU, College of Education	782-773
37	The Unsaid in the Proverbs of Al-Harafish Novel: A Pragma-Rhetorical Approach	Assist. Lect. Abdulkareem Zaidan Abed Directorate of Education/ Nineveh Province	811-783
38	Frantz Fanon’s Manichean Binary In Wilbur Smith’s The Triumph of the SunLaw	Res. Abdullah Hussain AzizMustansiriyah University /	826-812

	College of Arts / Department of English Language and Literature	(Articles 7 and 57): A Critical Discourse Analysis	
844-827	Res. Aya Hussien Ahmed[1] Prof. Dr. Shaima Mahdi Saalh[2] Department of English Language, College of Education for Women, University of Baghdad, Iraq[1-2]	Identifying the Phonological, Semantic, and Syntactic Proficiencies of EFL Students at Al-Imam Al-Kadhim University	39
873-845	Res. Sadeq Najeh Ali Faculty of Language and Literature, Mahatma Gandhi University	Artificial Intelligence and the Crisis of Human Identity in Contemporary British Fiction: A Comparative Study of *Klara and the Sun* and *Machines Like Me*	40
891-874	Res. Ban Asa'd Abood The General Directorate of Education, Wasit, Iraq	A Pragmatic Study of Visual Metaphor in Social Media Political Caricatures during the Iran-U.S. Conflict: A Relevance Theory Perspective	41
907-892	Asst. Lect. Jinan Abd Zaid Okab[1] Prof. Dr. Ali Taghizadeh[2] English Department, Faculty of Literature & Humanities, Razi University, Kermanshah, Iran[1-2] Prof. Dr. Seyyed Rahim Mousavinia[3] English Department, Faculty of Literature & Humanities, Shahid Chamran University of Ahvaz, Iran[3]	Language as Technology of Absence: A Deconstructive Reading of Samuel Beckett's Selected Plays	42
924-908	**Lect. Saeed Jaber Hussein** College of Law – University of Wasit	Mutations de la modernité poétique francaise des *Fleurs du mal* de Baudelaire aux *Calligrammes* d' Apollinaire	43
944-925	Res. Batoul Hassan Jassim Al-Timimi[1], Prof. Dr. Hashim A. M. Alhusseini[2] Dept. Of English, College of Education for Human Sciences,Wasit University[1-2]	Monotheism in Religious Texts: A Cognitive-Semantic Analysis	44
960-945	Res. Samia Ahmed Mohammed[1] Prof. Dr. Hashim A. M. Alhusseini[2] Dept. of English,College of Education for Human Sciences, Wasit University[1-2]	A Pragmatic Study of the Obedience Concept in Selected Qur'anic Verses	45

976-961	Asst. Prof. Dr. Haider Jabr Mihsin Al-Qadisiyah University, College of Arts, Department of English	Poetics of Resistance: A Wolfean Reading of Noor Hindi's Poem *"Fuck Your Lecture on Craft, My People Are Dying"*	46
996-977	Res. Sarah Hashim Muhsin[1] Asst. Prof. Mohammed Nasser Abdulsada[2] Dept. Of English, College Of Education for Human Sciences, Wasit University[1-2]	Interpreting Politeness in Manuscript Rejections letters Using a Pragmatic and Stylistic Theory	47
1012-997	Asst. prof. Anwar Abdulwahab Jasim University of Mosul /College of Arts Department of Translation	Tadhmeen (Implicit Meaning) in the Translation of Prophetic Hadith into English	48
1027-1013	Res. Ruqayah Riyadh Gheni[1] Professor Dr. Azhar Hameed Mankhi[2] Department of English, College of Education for Human Sciences, Wasit University, Iraq[1-2]	Distributed Consciousness and Colonial Violence in Ann Leckie's *Ancillary Justice* (2013)	49
1042-1028	Asst. Lect. Abeer Oday Ismael Department of English, College of Arts, University of Tikrit, Tikrit, iraq	Between Attachment and Abuse: Stockholm Syndrome in Kate Elizabith Russel's Novel *My Dark Vanessa*	50

كلمة رئيس التحرير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
﴿وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾

بكل فخر واعتزاز، تُصدر مجلة واسط للعلوم الإنسانية عددها الرابع، الجزء الاول من المجلد الثاني والعشرين لسنة 2026، محققة بذلك محطة جديدة في مسيرتها العلمية والبحثية. لقد تضمن هذا الجزء (50) بحثاً علمياً محكماً، توزعت على مختلف الحقول المعرفية والإنسانية، مما يعكس عمق التنوع الأكاديمي وثراء الحقول التي تغطيها المجلة. فقد شمل هذا الجزء الذي بين ايدينا (10) بحثاً في اللغة العربية وآدابها، وستة ابحاث في التاريخ والجغرافية، وثلاثة ابحاث في علوم السياسة والقانون، وخمسة أبحاث في الإعلام، وخمسة أبحاث في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية، وبحثا في مجال في الفلسفة وفي مجال الاقتصاد، و (19) بحثاً في اللغات الأوروبية وآدابها.

لقد حرصت هيئة التحرير على تطبيق معايير علمية صارمة في تقييم البحوث، من خلال منظومة تحكيم علمي رصين أُنيطت بأساتذة ومحكمين أكفاء مشهود لهم بالكفاءة العلمية والمهنية. كما أثمن جهود الباحثين الذين أبدوا التزاماً عالياً بإجراء التعديلات والتحديثات المطلوبة، ما أسهم في الارتقاء بجودة البحوث المنشورة.

وإذ نضع هذا الإنجاز بين يدي المجتمع الأكاديمي والبحثي، فإننا نؤكد استمرارنا في دعم حركة البحث العلمي الجاد، وتوفير منصة علمية موثوقة تعكس الرصانة والتنوع والانفتاح على مختلف الحقول الإنسانية.

مع خالص الشكر والتقدير لكل من أسهم في إنجاز هذا العدد من باحثين، ومحكمين، وهيئة تحرير، وفرق دعم فني وإداري.

رئيس هيئة التحرير
أ.د. هاشم عليوي محمد الحسيني